

# Ideenspeicher für digitale Lernsettings in Präsenz und auf Distanz



Die *Kontextmap* dient als Übersicht und Ideenspeicher für den Einsatz *digitaler Medien* in den unterschiedlichen Phasen des Präsenz- oder Online-Unterrichts für Grund-, Mittel-, Realschulen und Gymnasien.

Vorausgesetzt wird dabei, dass

- Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler digital erreichbar sind, z. B. per E-Mail, Messenger oder Videochat,
- Lernplattformen wie mebis und/oder Kommunikationsplattformen wie MS 365 bzw. Teams oder Google Classroom etabliert sind,
- Zugang zu Videokonferenzsystemen, z. B. MS Teams, BigBlueButton oder Jitsi Meet. besteht.

Dieses **Inhaltsverzeichnis** erhebt **keinen Anspruch auf Vollständigkeit** und soll keinesfalls davon abhalten, die **Kontextmap intuitiv** zu erkunden. Es soll lediglich kurz, stichpunktartig und linear darstellen, welche Inhalte sich in den Ebenen der Kontextmap befinden. Nicht immer erwähnt, aber zu nahezu jedem Stichpunkt vorhanden, sind

- zahlreiche **Filmbeiträge** aus den Projektschulen,
- eine große Anzahl an nützlichen, weiterführenden **Links**,
- reichlich vorhandenes „**Bonusmaterial**“,
- passende **digitale Tools**.

Hinweise zur **Handhabung** der Kontextmap finden Sie im **Editorial**.

Routinen ( <a href="#">Link</a> )	
Intention / Link	Stichpunkte Inhalt / digitale Settings
<a href="#">Ankommen</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absenzen &amp; Anwesenheit</li> <li>• Abstimmungstools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgen-/Erzählkreis</li> <li>• Stimmungslage auf einer Skala eintragen</li> <li>• Strukturierung von Abläufen</li> <li>• Schulportale</li> <li>• Verwaltung</li> <li>• Digitale Abstimmungstools</li> </ul>
<a href="#">Kleine Pausen</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung</li> <li>• Nützliche Links</li> </ul>
<a href="#">Feedback</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkung</li> <li>• Formen</li> <li>• Peer Feedback</li> <li>• Digitale Feedback-Tools</li> </ul>
<a href="#">Hausaufgaben</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplattformen</li> <li>• Hausaufgabenkontrolle und Feedback</li> </ul>
Phasen ( <a href="#">Link</a> )	
Intention / Link	Stichpunkte zum Inhalt / digitale Settings
<a href="#">Vorwissen aktivieren</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Spielerische Abfrageformen</li> <li>• Wissensspeicher</li> <li>• Rückblick auf den Lernprozess</li> <li>• Automatisierte Auswertungsmöglichkeiten</li> <li>• Digitale Aktivierungstools</li> </ul>

<a href="#">Erklären</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärvideos / weitere digitale Medien zum Lernen produzieren (als Lehrkraft, Schüler/-in)</li> <li>• Kriterien für „gute Lernvideos“</li> <li>• Lernvideos einsetzen</li> <li>• Schuleigene YouTube-Kanäle</li> <li>• Mediatheken</li> </ul>
<a href="#">Erarbeiten</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungs- und Projektorientierung</li> <li>• Lernen durch das Erstellen von Lernprodukten</li> <li>• Kooperatives Lernen</li> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Agiles Lernen</li> <li>• vorbereitete Lernumgebung</li> <li>• QR-Codes und Kurz-URLs</li> <li>• Augmented und Virtual Reality</li> <li>• digitale Tools zur Erarbeitung von Lerninhalten</li> <li>• Nützliche Links zur Gestaltung des Unterrichts mit digitalen Medien</li> </ul>
<a href="#">Üben</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptive Lernsoftware</li> <li>• Differenzierung</li> <li>• Üben im Fachunterricht</li> <li>• Übungen erstellen</li> <li>• Automatisierte Auswertung / Statistiken</li> <li>• Einsatzszenarien</li> </ul>
<b>Lernprodukte (<a href="#">Link</a>)</b>	
<b>Intention / Link</b>	<b>Stichpunkte Inhalt / digitale Settings</b>
<a href="#">Erstellen</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podcast</li> <li>• E-Book</li> <li>• Video</li> <li>• Grafik</li> <li>• Comic</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Webseite</li> <li>• Beispiele aus den Projektschulen</li> <li>• Digitale Tools zur kreativen Arbeit</li> <li>• Vorlagen</li> </ul>
<a href="#">Bewerten</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinweise zur Bewertung</li> <li>• Hilfen bei der Bewertung</li> <li>• Kriterienkataloge</li> </ul>
<b>Planung</b>	
<b>Intention / Link</b>	<b>Stichpunkte Inhalt / digitale Settings</b>
<a href="#">Den Einsatz digitaler Medien und Tools vorbereiten</a> (schulartenspezifisch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiele Unterrichtsequenzen und Unterrichtsstunden</li> <li>• Weiterführende Links</li> </ul>